# Let's use English for P.E lesson! ①(体育で英語を使ってみよう!①)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(guestion) ④ 終業(close) ⑤ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation)⑥注意・警告(attention warning) ⑦ 支援(support)⑧用語(language)

function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)	function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)
1	☐ Let's begin the lesson.	口 さあ,始めましょう。	2	☐ Don't forget to bring your P.E. cap.	□ 体育帽を忘れないようにしましょう。
1	☐ Come here, please.	□ 集合。	2	☐ Go around the track O times.	□ グランドを○週走りましょう。
1	☐ Line up.	□ 整列。	2	☐ Don't stop running.	□ 歩かないで走りなさい。
1	☐ Attention, please.	□ 気を付け。	2	☐ You can drink some water if you need.	□ 水を飲んでもいいですよ。
1	☐ Bow.	口 礼。	2	☐ Don't drink water.	□ 水を飲んではいけません。
1	☐ Line up arms length.	□ 前へならえ。	2	☐ You can have a rest.	□ 休んでもいいです。
1	☐ Rest at ease.	口 休め。	2	☐ Look at the blackboard, please.	□ 黒板を見てください。
1	☐ Who is today's duty person?	□ 今日の日直は?	2	☐ Listen to me(OO),please.	□ 聞いてください。
2	☐ Turn right around.	□ 回れ右。	2	□ Say <b>~</b>	□ 言ってください。
2	☐ Turn right(left).	口 右(左)向け,右(左)。	2	☐ Try it again.	□ もう一度やりなさい。
2	☐ Come close.	□ 前へつめなさい。	2	☐ Put the equipment back.	□ 元の場所にもどしなさい。
2	☐ Sit with knees up.	□ 体育座りをしなさい。	2	☐ Check your work carefully.	□ 確かめなさい。
2	☐ Number off from the front.	□ 番号をかけなさい。	2	☐ Look up this information (in~).	□ 調べなさい。
2	☐ Form a circle.	□ 輪を作りなさい。	2	☐ Think carefully before you do it.	□ 考えてからしなさい。
2	☐ Put your backs together.	□ 背中合わせになりなさい。	2	☐ Discuss it.	□ 話し合いなさい。
2	☐ Face each other.	□ 向かい合って。	2	☐ Pay your attention, please.	□ 集中しなさい。
2	☐ Let's have a preparatory exercise.	□ 準備運動をしましょう。	3	☐ What's happened to ○○?	□ ○○君は、どうしたのですか?
2	☐ Open your legs.	□ 足を開いて。	3	☐ Are you all right?	□ だいじょうぶ?
2	☐ Hold your hands.	□ 手を握って。	3	☐ Why don't you join us?	□ なぜ, 見学するの?
2	☐ Jump up to the sky.	□ 大きく跳び上がって。	3	☐ Where do you feel sick?	□ どこが悪いの?
2	☐ Taking deep breaths, breath in.	□ 大きく息を吸って。	3	☐ Really?	□ 本当ですか?
2	☐ Taking deep breaths, breath out.	□ 大きく息を吐いて。	3	☐ Are you well enough to do gentle exercise?	□ 体操はできますか?
2	☐ Put on your .	□ 体育帽をかぶりましょう。			

# Let's use English for P.E lesson! ②(体育で英語を使ってみよう! ②)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(question) ④ 終業(close) ⑤ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation)⑥注意・警告(attention warning) ⑦ 支援(support)⑧用語(language)

function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)	function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)
4	☐ That's all for today.	□ さあ、終わりましょう。	8	☐ Short-distance race	□ 短距離走
4	☐ You may go to the toilet if you need.	□ トイレに行ってきなさい。	8	☐ Long-distance race	□ 長距離走
4	☐ Bring ○○with you to the next lesson.	□ 次回の持ち物は、○○です。	8	☐ Broad jump	口 走り幅跳び
4	$\hfill \square$ You may go back to your classroom.	□ 教室にもどっていいです。	8	☐ High jump	□ 走り高跳び
<b>⑤</b>	☐ Keep going.	□ がんばれ。	8	☐ Chin up	□ 懸垂(けんすい)
<b>⑤</b>	☐ Try (to do) your best.	□ 一生懸命やりなさい。	8	☐ Mat exercise	□ マット運動
<b>⑤</b>	☐ Well done.	□ よくできました。	8	☐ Horizontal bar	□ 鉄棒
6	☐ Give me your attention please.	□ 注目。	8	☐ Relay?	ロ リレー
6	☐ Stop the game.	□ ゲームをやめなさい。	8	☐ Rope jumping	□ 縄跳び
6	☐ Be quiet please.	□ 静かに。	8	□ Ball-throwing	□ ボール投げ
6	☐ Keep in your order.	□ 順番を守りなさい。	8	☐ Witches hats	ロ カラーコーン
6	☐ Quick. Hurry up.	□ 急いで。	8	☐ White line marker	ロ ラインカー
6	☐ What are you doing now?	□ 何をしているの?	8	☐ measuring tape	□ 巻尺
6	☐ Did you finish it?	□ 終わったの?			
6	☐ Stop it.	口 やめなさい。			
6	☐ Keep still.	□ 動くな(じっとしていなさい)。			
6	☐ Go (back) to your place.	□ もどりなさい。			
6	☐ Pay attention to your work.	<ul><li>し もっとまじめにやりなさい。</li></ul>			
6	☐ Go and stand in ¯	□ ~に立っていなさい。			
7	☐ Calm down, tell me slowly.	□ 落ち着いて, ゆっくりと言いなさい。			
7	☐ Ask your class teacher, please.	□ 担任の先生に聞きなさい。			
7	☐ It's your responsibility.	□ これは,あなたの責任です。			
7	☐ Please take this letter to your class teacher.	□ この手紙を担任に渡してください。			
			•		

# Let's use English for Music lesson! ①(音楽で英語を使ってみよう!①)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(question) ④ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation) ⑤注意・警告(attention warning) ⑥支援(support) ⑦ 終業(close) ⑧用語(language)

function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)	function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)
1	☐ Stand up, please.	□ 起立。	2	☐ Read it, please.	□ 読んでください。
1	☐ Attention, please	□ 気を付け。集中。	2	☐ Write it down in your exercise book.	□ ノートに書きなさい。
1	☐ Bow.	□礼。	2	☐ Listen to me(OO),please.	□ お話を聞きなさい。
1	☐ Sit down, please.	□ 着席。	2	☐ Copy this please.	□ 写してください。
1	☐ Who is today's duty person	1. □ 今日の日直は?	2	☐ Say~.	□ ~と言って
1	☐ Let's begin the lessor	. 口 さあ, 始めましょう。	2	☐ Try it again.	□ もう一度やりなさい。
2	☐ Sing.	□歌って。	2	☐ Put the equipment back.	□ もとの場所にもどしなさい。
2	☐ Sing softly.	□ 小さな声で歌って。	2	☐ Check your work carefully.	□ 確かめなさい。
2	☐ Sing loudly.	□ 大きな声で歌って。	2	☐ Try it again.	□ もう一度やりなさい。
2	☐ Sing this song with feeling	』口 気持ちを込めて歌って。	2	☐ Look up this information (in~).	□ 調べなさい。
2	☐ Sing with your mouth oper	. 口 しっかり口を開けて歌って。	2	☐ Think carefully before you do it.	口 考えてからしなさい。
2	□ Stay in tune(音程). Time(リズム)	□ 声をそろえなさい。	2	☐ Discuss it.	□ 話し合いなさい。
2	☐ Let's sing in tune and rhythn	. 口 リズムをとって歌いなさい。	2	☐ Please work quietly by yourselves.	□ 静かに自習しなさい。
2	☐ Listen carefully to the other	。 口 他の人の声をよく聞きなさい。	3	☐ What's this note?	□ この音は何ですか?
2	☐ Read the notes, please	. 口 音符を読みなさい。	3	☐ What makes this sound?	□ これは何の音色ですか?
2	☐ Play the recorder, please	. 口 笛を吹きなさい。	3	☐ What is the title of this song(music)?	□ この歌(曲)の題名は何ですか?
2	☐ Play it nicely.	□ ていねいに吹きなさい。	3	☐ Who composed this song?	□ この歌は誰が作曲したのですか?
2	☐ Make the note "C".	口 ドの音を出しなさい。	3	☐ How do you feel about this song?	□ この曲を聴いてどう感じますか?
2	□ Look at the conducto	. 口 指揮者を見なさい。	3	☐ Can you do it?	口 できますか?
2	☐ Take out your book, please	. 口 教科書を出しなさい。	3	☐ Really?	□ 本当ですか?
2	☐ Turn to page O, please	. 口 〇ページを開きなさい。			
2	☐ Close your book, please	. 口 教科書を閉じなさい。			
2	☐ Put your book away.	□ 教科書をしまいなさい。			
2	☐ Look at the blackboard, pleas	e.□ 黒板を見なさい。			

# Let's use English for Music lesson! ②(音楽で英語を使ってみよう! ②)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(question) ④ 終業(close) ⑤ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation)⑥注意・警告(attention warning) ⑦ 支援(support)⑧用語(language)

function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)	function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)
4	☐ That's all for today.	口 さあ、終わりましょう。	6	☐ Pay attention to your work.	<ul><li>もっとまじめにやりなさい。</li></ul>
4	☐ You may go to the toilet if you need.	□ トイレに行ってきなさい。	6	☐ Go and stand in ~	□ ~に立っていなさい。
4	☐ Bring ○○with you to the next lesson.	□ 次回の持ち物は、○○です。	6	☐ Stay beside me and do your work here.	□ 私の横で作業しなさい。
4	$\square$ You may go back to your classroom.	□ 教室にもどっていいです。	7	☐ Calm down, tell me slowly.	□ 落ち着いて、ゆっくりと言いなさい。
4	$\hfill\Box$ This is the homework for today.	□ これが、今日の宿題です。	7	☐ Ask your class teacher, please.	□ 担任の先生に聞きなさい。
<b>(5)</b>	☐ Keep going.	□ がんばれ。	7	☐ It's your responsibility.	□ これは、あなたの責任です。
<b>(5)</b>	☐ Try (to do) your best.	□ 一生懸命やりなさい。	7	☐ Please take this letter to your class teacher.	□ この手紙を担任に渡してください。
<b>(5)</b>	☐ That's incorrect.	□ 間違っています。	8	☐ 4-4 time.4 counts to a bar	□ 4/4拍子
<b>(5)</b>	☐ Well done.	□ よくできました。	8	☐ 2-4 time.2 counts to a bar	□ 2/4拍子
6	☐ Give me your attention please.	口 注目。	8	□ Crotchet(英) Quarter note(米)	□ 四分音符
6	☐ Stop your work.	□ 作業をやめなさい。	8	☐ Quarter	□ 八分音符
6	☐ Be quiet please.	□ 静かに。	8	□ Minim(英) half note(米)	□ 二分音符
6	☐ Keep in your order.	□ 順番を守りなさい。	8	☐ Bar	□ 小節
6	☐ Quick. Hurry up.	□ 急いで。	8	□ Crotchet pause(英)	□ 四分休符
6	☐ What are you doing now?	□ 何をしているの?	8	☐ Quarter pause	□ 八分休符
6	☐ Did you finish it?	□ 終わったの?	8	□ Minim pause(英)	□ 二分休符
6	☐ Stop it.	□ やめなさい。	8	☐ 4-4 time.4 counts to a bar	□ 4/4拍子
6	☐ Keep still.	□ 動くな(じっとしていなさい)。	8	☐ 2-4 time.2 counts to a bar	□ 2/4拍子
6	☐ Go (back) to your place.	ロ もどりなさい。			

# Let's use English for Arts lesson! ①(図工で英語を使ってみよう!①)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(question) ④ 終業(close) ⑤ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation)⑥注意・警告(attention warning) ⑦ 支援(support)⑧用語(language) 図画工作 = drawing and manual arts

function (機能)	classroom English	meaning (辛吐)	function (機能)	classroom English	meaning (辛吐)
	(教室英語)	(意味)		(教室英語)	(意味)
1	☐ Stand up, please.	口 起立。	2	☐ Read it, please.	□ 読んでください。
1	☐ Attention, please	□ 気を付け。集中。	2	☐ Write it down in your exercise book.	□ ノートに書きなさい。
1	☐ Bow.	□ 礼。	2	☐ Listen to me(OO),please.	□ お話を聞きなさい。
1	☐ Sit down, please.	□ 着席。	2	☐ Copy this please.	□ 写してください。
1	☐ Who is today's duty person.	□ 今日の日直は?	2	☐ Say~.	□ ~と言って
1	☐ Let's begin the lesson.	口 さあ, 始めましょう。	2	☐ Try it again.	□ もう一度やりなさい。
2	☐ Draw it, please.	□ 描いてください。	2	☐ Put the equipment back.	□ もとの場所にもどしなさい。
2	☐ Make it, please.	口 作ってください。	2	☐ Check your work carefully.	□ 確かめなさい。
2	☐ Color in, please.	□ 色を塗ってください。	2	☐ Try it again.	□ もう一度やりなさい。
2	□ Press it properly.	口 しっかり,折り曲げなさい。	2	☐ Look up this information (in~).	□ 調べなさい。
2	☐ Use bright color, please.	□ 明るい色を使いなさい。	2	☐ Think carefully before you do it.	□ 考えてからしなさい。
2	☐ Use darker color, please.	□ 暗い色を使いなさい。	2	☐ Discuss it.	□ 話し合いなさい。
2	☐ Cut it with a scissors, please.	□ はさみで切りなさい。	2	☐ Please work quietly by yourselves.	□ 静かに自習しなさい。
2	☐ Use a cutter knife carefully, please.	□ 注意して,カッターを使いなさい。	3	☐ What do you think of this picture?	□ この絵を見てどう感じますか?
2	☐ Draw it neatly, please.	□ ていねいに描きなさい。	3	☐ What's drawn on this picture?	□ これは何の絵だと思いますか。
2	☐ Use more imagination.	□ もっと工夫しなさい。	3	☐ Do you know how to make it?	口 作り方がわかりますか。
2	☐ Make it larger.	□ もっと大きく描きなさい。	3	☐ Can you do it?	□ できますか?
2	☐ Bring water paint.	□ 絵の具を持ってきなさい。	3	☐ Really?	□ 本当ですか?
2	☐ Take out your book, please.	□ 教科書を出しなさい。			
2	☐ Turn to page O, please.	□ ○ページを開きなさい。			
2	☐ Close your book, please.	□ 教科書を閉じなさい。			
2	☐ Put your book away.	□ 教科書をしまいなさい。			
2	☐ Look at the blackboard, please.	□ 黒板を見なさい。			

# Let's use English for Arts lesson! ②(図工で英語を使ってみよう!②)

20th April/2015~(2015年4月20日~)

Muroran City Board of Education(室蘭市教育委員会)

★機能(function) ①始業(start) ②指示(instruction) ③質問(question) ④ 終業(close) ⑤ほめる・はげます・評価(praise encourage evaluation)⑥注意・警告(attention warning) ⑦ 支援(support)⑧用語(language) 図画工作 = drawing and manual arts

function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)	function (機能)	classroom English (教室英語)	meaning (意味)
4	☐ That's all for today.	□ さあ、終わりましょう。	6	☐ Pay attention to your work.	□ もっとまじめにやりなさい。
4	☐ You may go to the toilet if you need.	□ トイレに行ってきなさい。	7	☐ Calm down, tell me slowly.	□ 落ち着いて, ゆっくりと言いなさい。
4	☐ Bring ○○with you to the next lesson.	□ 次回の持ち物は、○○です。	7	☐ Ask your class teacher, please.	□ 担任の先生に聞きなさい。
4	$\square$ You may go back to your classroom.	□ 教室にもどっていいです。	7	☐ It's your responsibility.	□ これは、あなたの責任です。
4	$\hfill\Box$ This is the homework for today.	□ これが、今日の宿題です。	7	☐ Please take this letter to your class teacher.	□ この手紙を担任に渡してください。
<b>⑤</b>	☐ Keep going.	□ がんばれ。	8	☐ Wire	□ 針金
<b>⑤</b>	☐ Try (to do) your best.	□ 一生懸命やりなさい。	8	☐ Chisel	□ 彫刻刀
<b>⑤</b>	☐ That's incorrect.	□ 間違っています。	8	☐ Paint	□ 絵の具
<b>⑤</b>	☐ Well done.	□ よくできました。	8	☐ Crayon	□ クレパス
6	☐ Give me your attention please.	口 注目。	8	☐ Brush	□筆
6	☐ Stop your work.	□ 作業をやめなさい。	8	☐ Scissors	□ はさみ
6	☐ Be quiet please.	□ 静かに。	8	☐ Cray	□ 粘土
6	☐ Keep in your order.	□ 順番を守りなさい。	8	☐ Ruler	□ 定規
6	☐ Quick. Hurry up.	□ 急いで。	8	☐ Cutting knife	□ カッター
6	☐ What are you doing now?	□ 何をしているの?	8	☐ Drawing paper	□ 画用紙
6	☐ Did you finish it?	□ 終わったの?	8	☐ Woven paper	□ 色紙
6	☐ Stop it.	□ やめなさい。	8	☐ Cardboard	□ 段ボール
6	☐ Keep still.	□ 動くな(じっとしていなさい)。	8	☐ Sticky type	□ セロハンテープ
6	☐ Go (back) to your place.	□ もどりなさい。	8	☐ Felt-tip pen	□ サインペン
6	☐ Go and stand in ¯	□ ~に立っていなさい。	8	☐ Handcraft	□ 工作
6	☐ Stay beside me and do your work here.	□ 私の横で作業しなさい。	8	☐ Jigsaw	□ 糸のこ